



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Departamento de Ingeniería de la  
Construcción y Proyectos de Ingeniería



## CV Breve

Javier Ordóñez García  
Profesor Titular de Unviersidad  
Proyectos de Ingeniería – Engineering Projects  
[javiord@ugr.es](mailto:javiord@ugr.es)

Javier Ordóñez es en la actualidad Profesor Titular de la Universidad de Granada en el Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería. En la actualidad es Subdirector de Centro de Iniciativas y Cooperación para el Desarrollo (CICODE)

Ha sido Director del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería de la Universidad de Granda. Ha sido Consejero Nacional del colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Es Ingeniero Mecánico y Doctor Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad de Granada. Desarrolla su trabajo como profesor en la Universidad de Granada desde el año 2000.

Durante estos años ha participado en numerosos proyectos de investigación, tanto públicos como privados. Desarrolla su investigación en el campo de la sostenibilidad energética donde ha dirigido cuatro tesis doctorales y tiene publicados más de 25 artículos de ámbito internacional en revista de la base del Journal Citation Report, así como numerosas contribuciones a congresos.

Ha publicado 3 libros en editoriales españolas y ha participado en la redacción del libro publicado por Taylor and Francis titulado: Solar Energy Sciences and Engineering Applications. Ha colaborado y colabora, entre otros, con grupos de investigación de la Universidad de Columbia (NY, EEUU), Brunel University, (Edimburgo, UK), Adolfo Ibáñez (Viña del Mar, Chile)

Desde el año 2000 ha dirigido más de 50 trabajos Fin de Máster en la temática de la –cooperación para el Desarrollo en colaboración con diferente NGO´s en distintos países de América Latina y África. Fruto de esta experiencia y en el año 2013 recibió el premio: “1<sup>st</sup> European award for best practice on integration of Sustainable Human Development into technology and engineering education”.